

ČO SOM SI Z TÉMY ODNIESOL/A?

Kvíz k prednáške Temperament a typológia osobnosti od antiky po súčasnosť

Pri každej otázke vyberte jednu najvhodnejšiu odpoveď. Za správnu odpoveď získate 1 bod. Kľúč s krátkym vysvetlením je na konci dokumentu.

1. Čo v prednáške označuje pojem temperament?

- A Súbor morálnych hodnôt človeka.
- B Individuálne rozdiely v obvyklej reaktivite a regulácii reakcií.
- C Úroveň inteligencie a odborných schopností.

2. Ktoré tvrdenie o temperamente je najpresnejšie?

- A Prejav je vždy rovnaký bez ohľadu na situáciu.
- B Možno ho určiť z jedinej reakcie.
- C Má určitú kontinuitu, no jeho prejav ovplyvňuje vek, skúsenosť a prostredie.

3. Na čom bola založená antická teória štyroch temperamentov?

- A Na predstave o rovnováhe telesných štiav.
- B Na meraní piatich osobnostných faktorov.
- C Na výskume pozornosti a sebaregulácie.

4. Ako treba dnes chápať tradičné označenia sangvinik, flegmatik, cholerik a melancholik?

- A Ako presné biologické diagnózy.
- B Ako historické orientačné opisy s obmedzenou výpovednou hodnotou.
- C Ako štyri úplné a nemenné skupiny všetkých ľudí.

5. Čo rozlíšil C. G. Jung vo svojej typológii?

- A Iba úroveň inteligencie.
- B Štyri telesné šťavy.
- C Introvertný a extravertný postoj a štyri psychické funkcie.

6. Ktoré dve osi použil Eysenck pri kvadrantovom znázornení tradičných temperamentov?

- A Extroverziu a neuroticizmus.
- B Svedomitosť a prítivnosť.
- C Aktivitu a inteligenciu.

7. Čo znamená psychotizmus v Eysenckovom modeli?

- A Lekársky potvrdenú psychózu.
- B Jednu z osobnostných dimenzií modelu PEN, nie diagnózu psychózy.
- C Synonymum introverzie.

8. Aký je vzťah päťfaktorového modelu k temperamentu?

- A Opisuje širšiu osobnosť a s temperamentom sa v niektorých črtách prekrýva.
- B Je presnou kópiou antických štyroch temperamentov.
- C Meria výlučne naučené zručnosti.

9. Ako možno poznatky o temperamente primerane použiť v práci?

- A Prideliť úlohu podľa označenia „sangvinik“ alebo „introvert“.
- B Skúmať konkrétne požiadavky úlohy, správanie a podmienky, ktoré človeku pomáhajú.
- C Predpokladať, že jeden spôsob vedenia vyhovuje každému.

10. Ktorý záver o generáciách zodpovedá prednáške?

- A Generácia Z má jednotný vrodenný temperament.
- B Používanie technológií priamo dokazuje zmenu vrodenného temperamentu kohorty.
- C Temperamentové rozdiely sú v každej kohorte a generačné tvrdenia vyžadujú opatrnosť.

Moje odpovede: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kľúč správnych odpovedí

Celkom možno získať 14 bodov. Výsledok slúži iba na spätnú väzbu k učivu. Pri nesprávnej odpovedi sa vráťte k príslušnej časti prednášky.

1. **B** Opisuje najmä dynamiku reagovania; hodnoty či schopnosti patria do širšieho obrazu osobnosti.
2. **C** Relatívna stálosť dispozície neznamena nemennosť správania.
3. **A** Historická koncepcia pracovala s krvou, hlienom, žltou a čiernou žľazou.
4. **B** Čisté typy sú modelové extrémny; ľudia majú rôzne kombinácie vlastností.
5. **C** Jung rozlišoval postoje a funkcie myslenia, cítenia, zmyslového vnímania a intuície.
6. **A** Dve spojené dimenzie umožňujú znázorniť polohu, nie priradiť človeku nemenný typ.
7. **B** Názov dimenzie sa nesmie zamieňať s klinickou diagnózou.
8. **A** Model zahŕňa päť širších čŕt; napríklad svedomitosť zahŕňa aj naučené návyky.
9. **B** Zmysel má prispôsobenie podmienok a overovanie potrieb konkrétneho človeka.
10. **C** Pri porovnávaní treba odlíšiť vek, historické obdobie a kohortu.

Po vyhodnotení: Ktorá otázka ma prinútila zmeniť pôvodný názor na temperament alebo typológiu?

.....
.....