ČO SOM SI Z TÉMY ODNIESOL/A?

Kvíz k prednáške Temperament a typológia osobnosti od antiky po súčasnosť

Pri každej otázke vyberte jednu najvhodnejšiu odpoveď. Za správnu odpoveď získate 1 bod. Kľúč s krátkym vysvetlením je na konci dokumentu.

1. Čo v prednáške označuje pojem temperament?

A Súbor morálnych hodnôt človeka.
B Individuálne rozdiely v obvyklej reaktivite a regulácii reakcií.
C Úroveň inteligencie a odborných schopností.

2. Ktoré tvrdenie o temperamente je najpresnejšie?

A Prejav je vždy rovnaký bez ohľadu na situáciu.
B Možno ho určiť z jedinej reakcie.
C Má určitú kontinuitu, no jeho prejav ovplyvňuje vek, skúsenosť a prostredie.

3. Na čom bola založená antická teória štyroch temperamentov?

A Na predstave o rovnováhe telesných štiav.
B Na meraní piatich osobnostných faktorov.
C Na výskume pozornosti a sebaregulácie.

4. Ako treba dnes chápať tradičné označenia sangvinik, flegmatik, cholerik a melancholik?

A Ako presné biologické diagnózy.
B Ako historické orientačné opisy s obmedzenou výpovednou hodnotou.
C Ako štyri úplné a nemenné skupiny všetkých ľudí.

5. Čo rozlíšil C. G. Jung vo svojej typológii?

A Iba úroveň inteligencie.
B Štyri telesné šťavy.
C Introvertný a extravertný postoj a štyri psychické funkcie.

6. Ktoré dve osi použil Eysenck pri kvadrantovom znázornení tradičných temperamentov?

A Extroverziu a neuroticizmus.
B Svedomitosť a prívetivosť.
C Aktivitu a inteligenciu.

7. Čo znamená psychoticizmus v Eysenckovom modeli?

A Lekársky potvrdenú psychózu.
B Jednu z osobnostných dimenzií modelu PEN, nie diagnózu psychózy.
C Synonymum introverzie.

8. Aký je vzťah päťfaktorového modelu k temperamentu?

A Opisuje širšiu osobnosť a s temperamentom sa v niektorých črtách prekrýva.
B Je presnou kópiou antických štyroch temperamentov.
C Meria výlučne naučené zručnosti.

9. Ako možno poznatky o temperamente primerane použiť v práci?

A Prideliť úlohu podľa označenia „sangvinik“ alebo „introvert“.
B Skúmať konkrétne požiadavky úlohy, správanie a podmienky, ktoré človeku pomáhajú.
C Predpokladať, že jeden spôsob vedenia vyhovuje každému.

10. Ktorý záver o generáciách zodpovedá prednáške?

A Generácia Z má jednotný vrodený temperament.

B Používanie technológií priamo dokazuje zmenu vrodeného temperamentu kohorty.

C Temperamentové rozdiely sú v každej kohorte a generačné tvrdenia vyžadujú opatrnosť.

Moje odpovede: 1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 ..... 9 ..... 10 .....

Kľúč správnych odpovedí

Celkom možno získať 14 bodov. Výsledok slúži iba na spätnú väzbu k učivu. Pri nesprávnej odpovedi sa vráťte k príslušnej časti prednášky.

1. B Opisuje najmä dynamiku reagovania; hodnoty či schopnosti patria do širšieho obrazu osobnosti.

2. C Relatívna stálosť dispozície neznamená nemennosť správania.

3. A Historická koncepcia pracovala s krvou, hlienom, žltou a čiernou žlčou.

4. B Čisté typy sú modelové extrémy; ľudia majú rôzne kombinácie vlastností.

5. C Jung rozlišoval postoje a funkcie myslenia, cítenia, zmyslového vnímania a intuície.

6. A Dve spojité dimenzie umožňujú znázorniť polohu, nie priradiť človeku nemenný typ.

7. B Názov dimenzie sa nesmie zamieňať s klinickou diagnózou.

8. A Model zahŕňa päť širších čŕt; napríklad svedomitosť zahŕňa aj naučené návyky.

9. B Zmysel má prispôsobenie podmienok a overovanie potrieb konkrétneho človeka.

10. C Pri porovnávaní treba odlíšiť vek, historické obdobie a kohortu.

Po vyhodnotení: Ktorá otázka ma prinútila zmeniť pôvodný názor na temperament alebo typológie?

.....

.....